

Arbeidsplan for 10B

Veke 10: 3-9. Mars. Periode 5

Lagkaptein 10 B: Fatema og Nathalie











| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Valfag 0810-0940 | Matematikk 0810-0900 | Engelsk 0810-0850 | Matematikk 0810-0900 | Hugs denne veka: <ul style="list-style-type: none"> Torsdagsrullering: Symjing. Fredag: Skriveøkt i norsk. |
| Matematikk 0940-1030 | Pause 0940-0950 | Pause 0900-0910 | Engelsk 0850-0930 | Pause 0900-0910 | |
| Pause 1030-1040 | Naturfag 0950-1040 | Naturfag 0910-1010 | | Norsk 0910-0950 | Hugs neste veka: <ul style="list-style-type: none"> Torsdagsrullering: Symjing. Podcast om romanen. Innlevering av sjølvvalt prosjekt i Kunst og handverk. Fredag: MOT. 9.30-11.30. |
| Samfunnsfag 1040-1130 | Pause 1040-1050 | Pause 1010-1020 | Pause 0930-0950 | Pause 0950-1000 | |
| Pause 1130-1200 | Norsk 1050-1130 | Norsk 1020-1130 | Utdanningsval 0950-1040 | Kroppsøving 1000-1130 | -post: inger.anne.bjanesoy@austevoll.kommune.no |
| Engelsk 1200-1240 | Pause 1130-1200 | Pause 1130-1200 | Pause 1040-1050 | Pause 1130-1200 | |
| Pause 1240-1250 | Norsk 1200-1230 | KRLE 1200-1230 | Norsk 1040-1130 | Samfunnsfag 1200-1240 | |
| Språk/arb.livsfag 1250-1410 | Pause 1230-1240 | Pause 1230-1240 | Pause 1130-1200 | Pause 1240-1250 | |
| | Kunst og handverk 1240-1320 | KRLE 1240-1310 | Naturfag 1200-1230 | KRLE 1250-1320 | |
| | Pause 1320-1330 | Pause 1310-1320 | Pause 1230-1240 | Pause 1320-1330 | |
| | Kunst og handverk 1330-1410 | Samfunnsfag 1320-1410 | Symjing/Musikk/ Matematikk 1240-1410 | Språk/arb.livsfag 1330-1410 | |

| FAG | Læringsmål | FAG | Læringsmål |
|-------------------------|---|-------------|--|
| KRLE | Typiske trekk ved den katolske og ortodokse kirke. | NATURFAG | Øve på å lese fagtekst. Lese for å forstå. Vi arbeider med fagstekstar som skal styrke kunnskapen til ekskursjon. |
| KROPPSØVING/ SYMJING | trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter <ul style="list-style-type: none"> • Å kunne symje effektivt betyr å redusere motstanden i vann, utnytteegenskaper for å skape framdrift og kunne puste rytmisk. Øve på teknisk god og avslappet bryst i fleire distansar. 500m veksle mellom mage, rygg og side, basert om progression frå målsetting frå 8trinn. | SAMFUNNSFAG | <ul style="list-style-type: none"> • Mangfold – å leve saman. |
| NORSK | <ul style="list-style-type: none"> • Lese og oppleve skjønnlitteratur • Undersøka ulike uttrykk og verkemiddel i skjønnlitteratur. • Bruke faguttrykk i samtalar om skjønnlitteratur • Dikttolking | SPRÅK | Spansk: Kunne fortelje om natur og miljø, dyr og spansk-talende land Fransk: kunne bruke setningsstartarar når ein skal skrive eit lesarbreve. Lage ein munnleg fantasi-historie som beskriver folk i eit miljø. |
| MATEMATIKK | Du skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • Gjere berekningar med lønn og skatt • Sette opp oversiktleg budsjett og rekneskap med og utan rekneark. • Forklare berekningar og presentere budsjett og rekneskap. • Tolke informasjon og gjere berekningar knytte til kjøp og sal. | ENGELSK | <ul style="list-style-type: none"> • Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. • Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk • Stille spørsmål og følge opp innspill i samtalar om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjonar. • Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur. |

| | | | |
|----------------|--|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeide med vokesoppdrag i excel, bruke dokumentet dynamisk, ha med formlar, gjere det oversiktleg. • Arbeide med eksamensoppgåver. | | <ul style="list-style-type: none"> • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte. • bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon |
| MUSIKK | <ul style="list-style-type: none"> • utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans • samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt | K&H | Fordype seg inn i en visuell uttrykksform og /eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere valg fra ide til ferdig resultat |
| VALFAG | <p>Design og redesign:Utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv</p> <p>Friluftsliv: Friluftsliv: reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser</p> | ENGELSK FORDYPNING | Poetry and the American civil rights movement. |
| ARBEIDSLIVSFAG | <ul style="list-style-type: none"> • undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet • planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag • produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav • bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg • samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap • ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget • beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget • vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat | | |

| | LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN |
|--------------------|--|---|
| OPPDRAG FOR VEKA | Ver ein god ven. | |
| MÅNDAG | | |
| MATEMATIKK | | Økonomi: Feriepengar s.165. Budsjett side 167-169. Rekneskap s.170-171. Introduksjon til vokesoppdrag. |
| SAMFUNSFAG | | Globalisering. Oppgaver s. 37. |
| ENGELSK | | <i>The Maze Runner.</i> We are going to discuss the movie we have watched. |
| SPANSK | | Repetere samsvar mellom substantiv og adjektiv. Me jobbar med oppgåvene 2-4 side 77 i Gente 10. |
| FRANSK | | <ol style="list-style-type: none"> 1) Me les ny tekst, side 60 og les om engasjement i den fransktalande verda, side 64-65. 2) Me startar såvidt med å skrive eit lesarbrev, ved å bruke oppskrifta på side 57-58. 3) Munnleg oppgåve. De har no laga dykk ein del personer som bur i gata dykkar. Her er det djup kjærleik, fortvilning eller frustrasjonar ut og går. Lag dykk ein munnleg historie. |
| ENGELSK FORDJUPING | | Noen skal ha presentasjon. Vi avrunder temaet 'Civil Rights Movement.' |
| ARBEIDSLIVSFAG | | Jobbe med presentasjon av utplasseringa di |
| TYSDAG | | |
| VALFAG | | <p>Friluftsliv: Vi er på tur fra mandag til tirsdag</p> <p>Design og redesign: Bærekraftig forbruk av klær-Er det mulig? Lage presentasjon Frist: veke 11</p> |
| NATURFAG | Sjå over teksten om Biologisk mangfald som er delt med deg i skolestudio (eller side 160-164 i Element10). Lag tankekartet som er under "lekser" og heiter "Lekser veke 10" i klassenotatblokk i naturfagteamet. | Vi lesar gjennom teksten om Biologisk mangfald og gjer oppgåver til i klassenotatblokk. |
| NORSK | Lese i romanen. | Verkemiddel og roman. |

| | | |
|-------------------|--|--|
| KUNST OG HÅNDVERK | Skriv på den skriftlege delen av fordjupningsoppgåva. | Sjølvalgt oppgåve. Innleveringsfrist: veke 11 |
| ONSDAG | | |
| MATEMATIKK | <p>Velg nivået (fargen) du ligg på (prøv å utfordre deg sjølv så mykje du kan):</p> <p> Mega8 hefte (dei som skal arbeide her har fått det utdelt).</p> <p>   .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sjå video og gjer oppgåver i campus inkrement om feriepengar og budsjett. (Gul:gjer minst 3 oppgåver frå kvart tema, Raud: gjer minst 3 oppgåver frå kvart av temaa, men hopp over dei lettaste, Svart: Gjer alle oppgåvene). • Arbeid med vokesoppdraget. | Økonomi: Feriepengar s.165. Budsjett side 167-169. Rekneskap s.170-171. |
| NATURFAG | Gjer dei oppgåvene i klassenotatblokk som du ikkje blei ferdig med i timen. | Vi arbeider med oppgåver til Biologisk mangfald. |
| NORSK | Lese i romanen. | Verkemiddel og roman. |
| KRLE | | Vi jobber med den katolske kirke. S 38-39. |
| SAMFUNNSFAG | | Moglegheiter i det mangfaldige Noreg. Oppgåver s. 40. |
| TORS DAG | | |
| ENGELSK | Get ready to present you work. | Presentation Day. |
| NORSK | | Øve til skriveøkt. |
| UTDANNINGSVAL | | |
| NATURFAG | Gjer oppgåvene i klassenotatblokk som du ikkje blei ferdig med i timen. | Vi diskuterer oppgåvene til Biologisk mangfald |
| MUSIKK | | Fortsett der de slapp frå forrige time. Jobb jamt med oppgåva dykkar. |
| FREDAG | | |
| MATEMATIKK | <p> Mega8 hefte (dei som skal arbeide her har fått det utdelt).</p> <p>   .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokesoppdraget skal vere ferdig og levert inn i teams innan fredag. | Økonomi: Feriepengar s.165. Budsjett side 167-169. Rekneskap s.170-171. |
| NORSK | Førebu deg til skriveøkt i norsk. Du skal skrive på ditt sidemål. Nettet blir stengt, så pass på at du har notat (om du ønskjer det) og Kontekst med deg på skulen. Husk og opplada PC. | Skriveøkt i norsk sidemål. |
| KROPPSØVING | | Vi begynner med prosjektet eigentrening med fokus på kondisjon. Møter i klasserommet |
| SAMFUNNSFAG | | Utfordringar i mangfaldige samfunn, s. 41-42. |
| KRLE | | Den katolske kyrkje. S. 40-43. Oppgaver s. 43. |
| SPANSK | | Me ser video og svarer på spørsmål. |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| FRANSK | Skjerpings med heimearbeidet folkens. Les teksten godt på side 60. Husk uttale. Du kan lytte til teksten på www.aunivers.no . Skriv eit par setningar på eige hand i ditt lesarbrev. Bruk av Chat GPT vil bli oppdaga med ein gong. | Me les gjennom teksten. Så skriv me nokre fleire setningar. |
| ENGELSK FORSJUPING | | Internasjonal politikk. Diskutere relevante temaer i dag på engelsk. |
| ARBEIDSLIVSFAG | | Jobbe med presentasjon av utplasseringa di |